

BAB V

8SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran materi sistem ekskresi dengan menggunakan *Guided Inquiry* dan *Modified Inquiry* pada siswa kelas XI MIPA 1 dan 3. Hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *Guided Inquiry* tergolong lebih tinggi dari pada kelas yang menggunakan *Modified Inquiry*

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dipaparkan dan dijelaskan lebih lanjut pada bab sebelumnya, memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru memperoleh gambaran tentang bagaimana cara menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada materi-materi yang lain.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat mengetahui tahapan-tahapan untuk berkontribusi dalam proses pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh rekomendasi ini diharapkan dapat memperbaiki kekurangan ataupun kekeliruan dari penelitian ini. Berikut merupakan rekomendasi di dalam penelitian ini:

1. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Modified Inquiry* agar memperhatikan kesiapan anak sebelum memulai pembelajaran. Karena sebelum siswa memulai pembelajaran, siswa harus dijelaskan dahulu tahap-tahap yang akan dilakukan selama pembelajaran sehingga nantinya siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi peneliti lain

- a. Untuk mendukung hasil belajar siswa sebaiknya guru ataupun peneliti selanjutnya mencantumkan instrumen mengenai respon siswa baik itu wawancara ataupun angket untuk lebih mendukung terhadap hasil belajar.
- b. Digunakan model pembelajaran yang lain, karena pada hasil penelitian ini perbedaannya sedikit.